# 事 業 報 告

令和5年度(2023年度)

【令和5年4月1日から令和6年3月31日まで】

社会福祉法人あけぼの事業福祉会

## 法人概要

#### 【法人の沿革】

1977年 4月 『社会福祉法人あけぼの事業福祉会』創設 理事長 安家茂美

「豊中あけぼの保育園」長興寺南に開園 (S52.3.31 認可) 園長 安家茂美

1987 年 4 月 「あけぼのベビーセンター」上野西に開園(S62.3.26 認可) 園長 安家周子

1988年12月『社会福祉法人あけぼの事業福祉会』 理事長 安家周子就任

2000年 6月 豊中あけぼの保育園分園「あけぼのぶんぶん」曽根東町に開園 園長 安家周子

2001年 4月 「あけぼのぶんぶん」小規模保育園へ認可変更(HI3.3.30 認可)

2002 年 4 月 「あけぼのドロップス」上新田に開園(HI4.3.29 認可) 園長 安家尚子

2005年3月『社会福祉法人あけぼの事業福祉会』 理事長 安家周一就任

2005年4月「あけぼのぽんぽこ保育園」西緑丘に開園(HI7.3.31認可)園長 安家比呂志

2012年3月「豊中あけぼの保育園」城山町に移転

2015年2月「あけぼのぶんぶん」長興寺南に移転

2018年4月 「あけぼのベビーセンター」を「あけぼの風の森保育園」へ名称変更

2019 年 4 月 「豊中あけぼの保育園」を幼保連携型認定こども園「豊中あけぼのこども園」へ認可変更「あけぼのドロップス」を幼保連携型認定こども園「認定こども園あけぼのドロップス」へ認可変更「あけぼのぽんぽこ保育園」を幼保連携型認定こども園「あけぼのぽんぽここども園」へ認可変更

#### 【保育の方針】

保育理念:保育する上での根本的な考え

「今しかできないこと 今だからできること しっかり看つめること ギュッとハグすること 自分の興味を満喫させて遊ぶこと 思いっきりカラダを動かすこと 大人みんなで精一杯愛すること 大人も育つこと 私たちはこんな保育園を目指します」

保育目標:保育の具体的な目標

「すべての生活から健全な心身を育てる すべての生活からよく考える力を育てる すべての生活から愛情と自立心を育てる」

モットー:こどものあるべき姿 「よくみる よくきく よくする」

スタッフポリシー:保育者としての原則

- ①こどもの安全が最優先されているか
- ②日々の生活が大切にされプログラムがこども側の論理に立っているか
- ③保護者に対して共感的態度で接しているか
- ④自分が人間として自立しているか
- ⑤自分が保育者として向上心があるか
- ⑥日々適切に報告、連絡、相談(ホウ、レン、ソウ)ができているか
- ⑦「もったいない」を大切にしよう
- ⑧自分を大切にし、周りの人を大切にする (No 2 の役割とティームワーク)

## 【役員・評議員の状況】

理事6名・監事2名 任期:令和5年6月27日~令和6年度最終のものに関する定時評議員会の終結するとき

|   | 役職 | 氏名     | 職業等            |
|---|----|--------|----------------|
| - | 理事 | 安家 周一  | 学校法人あけぼの学園 理事長 |
| 2 | 理事 | 安家 力   | あけぼのほりえこども園 園長 |
| 3 | 理事 | 片山 雄基  | 社会福祉法人種の会 理事長  |
| 4 | 理事 | 中橋 美穂  | 大阪教育大学 教授      |
| 5 | 理事 | 三倉 敏浩  | 豊中あけぼのこども園 園長  |
| 6 | 理事 | 水谷 豊三  | 学校法人成城学園 理事長   |
| Ι | 監事 | 上保 小太郎 | 元法人事務長         |
| 2 | 監事 | 河端 秀雄  | 元豊中市職員         |

#### 評議員7名 任期:令和3年6月29日~令和6年度最終のものに関する定時評議員会の終結するとき

|   | 役職  | 氏名    | 職業等              |
|---|-----|-------|------------------|
| _ | 評議員 | 安達 譲  | 学校法人ひじり学園 理事長    |
| 2 | 評議員 | 北島 孝通 | 庄内こどもの杜幼稚園 施設長   |
| 3 | 評議員 | 辰巳 正信 | 学校法人たつみ学園 理事長    |
| 4 | 評議員 | 得 喜成  | 社会福祉法人愛成会 理事長    |
| 5 | 評議員 | 秦 賢志  | 学校法人小寺学園 理事長     |
| 6 | 評議員 | 濱名 浩  | 学校法人あけぼの学院 理事長   |
| 7 | 評議員 | 村野 光子 | アトリオみなみおかこども園 園長 |

## 【理事会・評議員会の開催状況】

| 開催年月日              | 理事 | 監事 | 評議員 | 決議事項   |
|--------------------|----|----|-----|--|
| 2023年6月12日 理事会     | 4  | 2  |     | ○施設長人事について<br>○令和4年度事業報告及び決算報告について<br>○評議員候補者の選任について<br>○評議員選任・解任委員会開催日について<br>○評議員会の開催日程及び議題(決算報告、法人<br>役員の選任、社会福祉充実計画)について<br>○その他について |
| 2023年6月27日<br>評議員会 | 2  |    | 5   | ○令和 4 年度決算報告について<br>○法人役員の選任について<br>○その他について   |
| 2023年6月27日 理事会     | 5  | 2  |     | <ul><li>○理事長及び副理事長の選任について</li><li>○その他について</li></ul>   |
| 2024年3月19日 理事会     | 5  | 2  |     | ○令和5年度補正予算について<br>○令和6年度事業計画及び当初予算について<br>○各種規程(就業規則、給与規程)の改定について<br>○評議員会の開催日程及び議題(補正予算、事業<br>計画及び当初予算、役員報酬規程の改定)につ<br>いて<br>○その他について   |
| 2024年3月27日 評議員会    | 3  |    | 7   | <ul><li>○令和5年度補正予算について</li><li>○令和6年度事業計画及び当初予算について</li><li>○役員報酬規程の改定について</li><li>○その他について</li></ul>                                    |

当法人は、子どもの健やかな成長と保護者自身の子育てによる育ちを保証する運営に注力した「子どもたちの命と育ちが護られ、保護者が子育ての喜びを感じ、職員が仕事に誇りを持てること」を使命として 2023 年度事業に取り組むことができた。

理事長:安家 周一

各施設とも、おおむね定員を充足し、健全な運営が実行できたものの、施設によって新年度 当初の0歳児の不足は健全化し、今後の課題である。ぽんぽここども園は移管後 18 年を過ぎた 園地の貸借期間の満了を目前に、市との交渉を重ね、当法人希望 30 年に向けた契約に続き、公 正証書を公証人役場への提出の段階に至った。

新型コロナウイルスの流行は一段落したが、春先からアデノウィルスや他の流行性の病が流行し園児をはじめ保護者、教職員も罹患するなど、健康の維持が難しかった。

職員の出産後の育児休業の取得が増え、勢い育児休暇後の職員の働き方が時間短縮となったり、看護休暇の取得などで、スタッフの数は整っているものの勤務時間が短かったり日常の人員が不足したりするなど、日常的な運営が難しい状況が見られた。園長や主任も保育に入るなど苦労が続いている。

様々な園内研修や打ち合わせ、今年度は幼児が在籍する3園幹部のミーティングなどに取り組んだ。縦割り異年齢保育の意義や保育の在り方など保育アドヴァイザーの安家尚子の指導の下、新たなる気づきが生まれるなど、一歩前進が見られた。

#### ○各施設共通の具体的な取り組み

#### I] 安全な食事の提供を行うための様々な工夫

ここ数年、安全な食材の仕入れや共通メニューによって、食の面が大きく前進した。主食費・ 副食費の金額も7500円/月に設定し、野菜に加えて、調味料や乾物などにも配慮し始めることが できている。

#### Ⅱ]評価の検討

評価については、従前より当該施設長・主任によって評価を行い、期末賞与に反映させてきていたが、園長会などの議論によって、その評価によって賞与が影響を受けることを取りやめることとなった。評価については、次年度の処遇改善などで調整する。

#### Ⅲ〕働き方改革

各園働き方改革リーダーを選出し、定期的に話し合いや現状報告を行った。各園とも改善が進み、超過して勤務することが極力ないよう努力している。

#### IV] 人材の確保

次年度から採用試験を学校法人と分けて行うことが決定し、各施設園長や主任は、良質な実習 生などにもアルバイトに誘うなど、採用につながるような努力を行っていた。

#### V〕事務員の資質向上

ここ数年、事務長多田元太が事務員の資質向上の取り組みを実施し、日常業務に加え、全体の 金銭マネージメントや、予算の立て方、執行の精度などが向上しつつある。

# 各施設報告

# 【豊中あけぼのこども園】 園長:三倉 敏浩

所在地: 〒561-0803 豊中市城山町 | 丁目 2 番 25 号

連絡先 : TEL/06-6863-7050 FAX/06-6863-1260 E-mail/toyonaka\_akebono@akebono.ed.jp

#### 園児数:

|      | 定員         | 4月   | 5月   | 6月 | 7月     | 8月   | 9月   | 10 | 11 | 12 | Ⅰ月   | 2月   | 3 月  | 合計  |
|------|------------|------|------|----|--------|------|------|----|----|----|------|------|------|-----|
|      | <b>疋</b> 貝 | 4 /7 | 3 73 | 6月 | 1 / /3 | 0 /3 | 7 /7 | 月  | 月  | 月  | 1 /3 | 2 /3 | 3 73 | 口司  |
| 0 歳児 | 5          | 5    | 5    | 5  | 5      | 5    | 5    | 5  | 5  | 5  | 5    | 5    | 5    | 60  |
| I 歳児 | 5          | 5    | 5    | 5  | 5      | 5    | 5    | 5  | 5  | 5  | 5    | 5    | 5    | 60  |
| 2 歳児 | 9          | 9    | 9    | 9  | 9      | 9    | 9    | 9  | 9  | 9  | 9    | 9    | 9    | 108 |
| 3 歳児 | 21         | 24   | 24   | 24 | 24     | 24   | 24   | 24 | 24 | 24 | 24   | 24   | 24   | 288 |
| 4 歳児 | 15         | 16   | 16   | 16 | 16     | 16   | 16   | 16 | 16 | 16 | 16   | 16   | 16   | 192 |
| 5 歳児 | 16         | 16   | 16   | 16 | 16     | 16   | 16   | 16 | 16 | 16 | 16   | 16   | 16   | 192 |
| 合計   | 71         | 75   | 75   | 75 | 75     | 75   | 75   | 75 | 75 | 75 | 75   | 75   | 75   | 900 |

#### 職員数:

|          |     | 4,     | /1     |         |     | 3,     | 3/31   |         |  |  |
|----------|-----|--------|--------|---------|-----|--------|--------|---------|--|--|
| 職種       | 正職員 | 契約職員   | 派遣職員   | 合計      | 正職員 | 契約職員   | 派遣職員   | 合計      |  |  |
|          | 止娰貝 | (常勤換算) | (常勤換算) | (常勤換算計) | 止娰貝 | (常勤換算) | (常勤換算) | (常勤換算計) |  |  |
| 園長       | I   |        |        | I       | ı   |        |        | I       |  |  |
| 主幹保育教諭   | I   |        |        | I       | l   |        |        | l       |  |  |
| 保育教諭     | 11  | 5      |        | 16      | 10  | 6      |        | 16      |  |  |
| 休月狄례     | 11  | (3.6)  |        | (14.6)  | 10  | (4.0)  |        | (14.0)  |  |  |
| 保育補助     |     | 4      |        | 4       |     | 4      |        | 4       |  |  |
| 休月畑切     |     | (1.2)  |        | (1.2)   |     | (1.2)  |        | (1.2)   |  |  |
| 栄養士/調理   | 2   | 2      |        | 4       | 2   | 2      |        | 4       |  |  |
| 員        | 2   | (0.2)  |        | (2.2)   | 2   | (0.2)  |        | (0.2)   |  |  |
| 看護師      | l   |        |        | I       | l   |        |        | l       |  |  |
| 事務員      |     | I      |        |         |     | I      |        | I       |  |  |
| 尹芴貝      |     | (0.8)  |        | (0.8)   |     | (0.8)  |        | (0.8)   |  |  |
| その他      |     | 2      |        | 2       |     | 0      |        | 0       |  |  |
| · ( V)他  |     | (0.3)  |        | (0.3)   |     | U      |        | U       |  |  |
| 計        | 16  | 15     |        | 31      | 15  | 13     |        | 28      |  |  |
| <u> </u> | 10  | (6.1)  |        | (22.1)  | 13  | (6.2)  |        | (19.2)  |  |  |

#### 職員の勤続年数:

| 年未満         |   | 4年以上5年未満 | 3 | 8年以上9年未満      | 2   | 12年以上13年未満 |   | 20 年以上 | 1     |
|-------------|---|----------|---|---------------|-----|------------|---|--------|-------|
| I 年以上 2 年未満 | 2 | 5年以上6年未満 | _ | 9年以上10年未満     | - 1 | 13年以上14年未満 |   | 常勤職員の平 | 7 +57 |
| 2年以上3年未満    | 3 | 6年以上7年未満 |   | 10年以上    年未満  | 2   | 14年以上15年未満 |   | 吊動戦員の音 | -12]  |
| 3年以上4年未満    |   | 7年以上8年未満 | 2 | 11 年以上 12 年未満 |     | 15年以上20年未満 | 2 |        | 8年    |

#### 研修の受講状況:

| ○第 14 回幼児教育実践学会 | (2名) | ○第 66 回全国保育研究大会 | (   名) |
|-----------------|------|-----------------|--------|
| ○ちゃいるどネット研修     | (2名) | ○キャリアアップ研修      | (12名)  |

# 本年度重点的に取り組んだ目標・計画と報告・継続課題:

| 目標・計画        | 日保・計画と報告・経統課題・ 具体的な取組方法                 |
|--------------|---|
|              | 【計画】                                    |
|              | ・乳児の定員数が減る事に合わせて、乳児クラス保育室の玩具や遊          |
|              | 具等を(連携施設:あけぼのぶんぶんを参考にしながら)再編成           |
|              | し、より充実した環境作りを進めていく。(各乳児クラス環境整備          |
|              |   |
|              | 用の予算を保育材料費に別途計上)又、乳児フリーを活用し、乳           |
| ①乳児を取り巻く     | 児クラス担任が自分のクラスを客観的に観察・分析する『クラス           |
| 物的・人的環境の充実   | 内保育観察』を定期的(主にミーティング前)に実施していく。           |
| (乳児)         | 【報告】                                    |
| (18/8)       | ・乳児クラスの環境整備費として玩具等を購入していける予算を付          |
|              | けた事で、各クラスの担任が系列園や他園を参考にしながら主体           |
|              | 的に環境整備に向かう事が出来た。また、乳児フリーを活用する           |
|              | 事により業務の軽減へは繋がったが、客観的に自クラスを分析す           |
|              | る取り組みまでは進められなかったので、次年度へと申し送って           |
|              | いきたい。                                   |
|              | 【計画】                                    |
|              | - ・今年度より、あけぼのぶんぶんとの連携施設化がスタートし、縦割       |
|              | りクラスが   クラス増設、本格的に 2 号認定児に特化した施設へと      |
|              | 舵を切った。前2歳児担任(あけぼのぶんぶんからの転勤者含む)          |
|              | といった『幼児クラス担任未経験者』と『幼児クラス担任経験者』          |
| ②2 号認定児特化園への | をペアに組んで2人担任とする事により、幼児の育ちの連続性や保          |
| 人材育成の STEP   | 育の特性を理解した人材を"安定的に"育成していく。               |
| (幼児)         | 【報告】                                    |
|              | ・新年度は幼児クラスがIクラス増えた事による混乱が多く見られた         |
|              | が、幼児クラス経験者と2歳児からの持ち上がりの担任を2人で組          |
|              | ませたことにより、各クラスの保育や子どもの安定度が軌道に乗る          |
|              | のは早かった。安定的なクラス運営を通して、幼児クラスの担任を          |
|              | 担える人材を多く育成する事が出来た。                      |
|              | 【計画】<br> ・各クラスの打ち合わせは、課題や取り組みを可視化(マッピング |
|              |   |
|              | やポストイットを使用)し、話し合い形式からワーク形式のミー           |
|              | ティングへと変化。(質)                            |
|              | ・全てのミーティングの時間を 45 分以内に設定。(時間)           |
|              | その分、生まれた昼の時間を利用し、今までなかなか実施出来な           |
| ③ミーティング改革    | かったミニ職員会議を定期的に実施。(質)                    |
| ~質と時間~       | 【報告】                                    |
|              | ・ミーティング時間を 45 分~60 分へ短縮する事により   日に 2 つ  |
|              | のミーティングを実施し、他の職員会議を定期的に実施する時間           |
|              | を生み出せるようになる等、効率性を改善する事が出来た。             |
|              | ・ミーティングの内容もホワイトボードを駆使して可視化しなが           |
|              | ら、記録も画像で残して共有する等、質を向上することに繋がっ           |
|              | <i>t</i> c。                             |
| 0 11 1 1 1 1 | ・PC を各クラスⅠ台⇒ひとりⅠ台(個人で管理)に変更し、『NO 残      |
| ④働き易さと       | 業・NO 持ち帰り』の継続に向け事務仕事の効率を UP。            |
| モチベーションの     | ※夕方以降は PC の電源が自動でシャットダウンされるように設定        |
| 『並存』         | ・乳児フリーの貼り付け・幼児クラス2人担任化によってノンコン          |
|              | かルノノ ツ畑ノ川り、幼光ノノへ(八担甘化によつ(ノノコノ           |

| タクトタイムを確実に確保。事務作業時間だけでなく"職員間で     |
|-----------------------------------|
| 保育を語り合う時間"も勤務時間内に設定しモチベーションを      |
| UP。                               |
| 【報告】                              |
| ・昨年度に引き続き「ひとりI台の PC 環境の整備」「ノンコンタク |
| トタイムの確立」により、NO 残業 NO 持ち帰りの取り組みは完全 |
| に定着した。また(上記ミーティングの改革にもあるように)会     |
| 議の質、話し合いの質と量の確保が進み、職員間のモチベーショ     |
| ンアップも活発に進んできている                   |

| 活動名        | 活動場所     | 活動内容                     |
|------------|----------|--------------------------|
| 園庭開放       | 豊中あけぼのこ  | 毎週月曜日に園庭を開放し、地域の子どもとその保  |
| 『ひなたぼっこ園庭』 | ども園園庭    | 護者が安心して遊べる場を提供した         |
|            |          | 毎週火曜日にあけぼのぶんぶんと共催で、地域の子  |
| 子育て支援イベント  | あけぼのぶんぶ  | 育て世帯に向けた親子遊びの紹介、遊び場の提供、  |
| 『ひなたぼっこ』   | ん 3F ホール | 交流の促進、育児相談等を行った。(第2週のみ木曜 |
|            |          | 日に豊島公園にて「ひなたぼっこ広場」を実施した) |

#### 苦情解決状況:

| 項目           | 件数                                    | 主な状況                              |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--------------|---------------------------------------|-----------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|
|              |                                       | ○蜂に刺される ○目隠しをしていて額を打って皮下血腫        |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 事故           | 5                                     | 〇手尾足車を押したまま転倒し左手親指を裂傷 〇玩具に躓き目尻    |  |  |  |  |  |  |  |  |
| <b>学</b> 以   | 5                                     | を裂傷                               |  |  |  |  |  |  |  |  |
|              |                                       | ○(家庭から持ってきた)水筒に入っていた洗剤を誤飲         |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 苦情·意見        | 4                                     | ○子ども同士のトラブル:2件 ○産休中の登園時間について      |  |  |  |  |  |  |  |  |
| <b>百旧 心元</b> | 4                                     | ○園庭の砂が側溝へ流れ出た事について(近隣より)          |  |  |  |  |  |  |  |  |
|              | ○受診を検討                                | すするような事例については、必ず保護者に連絡報告をすることや事故  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|              | 原因を看護師・チーフを中心に検証し、全体会議にて周知する。         |                                   |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 検証           | ○子ども同士のトラブルについては発達上の姿である事も伝えていきつつ、各家庭 |                                   |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7天証          | の間に園か                                 | <sup>で</sup> 入って問題解決へと進めていく。      |  |  |  |  |  |  |  |  |
|              | 〇産休中のタ                                | す応等、 市や法人で決められている事は園長を中心に保護者へ説明する |  |  |  |  |  |  |  |  |
|              | 事を徹底す                                 | 「ると共に、職員も把握出来るように周知徹底を行う。         |  |  |  |  |  |  |  |  |

#### その他特記事項・報告事項

- ・本年度に取り組む施設・設備整備に挙げていた「園庭側溝設置工事」は施行終了。
- ・予備費の残額によって実施判断予定だった「園庭デッキテラス設置工事」は、予算の確保が難しいと判断した為、次年度以降に先送りとなる。

# 【あけぼの風の森保育園】 園長:武田 愛子

**所在地**: 〒560-0011 豊中市上野西 4 丁目 5 番 62 号

**連絡先**: TEL/06-6857-2003 FAX/06-6857-2086 E-mail/akebono\_kazenomori@akebono.ed.jp

#### 園児数:

|      | 定員         | 4月   | 5月   | 6月   | 7月   | 8月   | 9月   | 10 | 11 | 12 | Ⅰ月 | 2月 | 3  | 合計  |
|------|------------|------|------|------|------|------|------|----|----|----|----|----|----|-----|
|      | <b>疋</b> 貝 | 4 /7 | 3 /3 | 0 /3 | / /3 | 0 /3 | 7 /3 | 月  | 月  | 月  |    |    | 月  |     |
| 0 歳児 | 9          | 9    | 9    | 9    | 9    | 9    | 9    | 9  | 9  | 9  | 9  | 9  | 9  | 108 |
| I 歳児 | 25         | 25   | 25   | 25   | 25   | 25   | 25   | 25 | 25 | 25 | 25 | 24 | 24 | 298 |
| 2 歳児 | 26         | 26   | 25   | 26   | 26   | 26   | 26   | 26 | 26 | 26 | 26 | 26 | 25 | 310 |
| 合計   | 60         | 60   | 59   | 60   | 60   | 60   | 60   | 60 | 60 | 60 | 60 | 59 | 58 | 716 |

#### 職員数:

|             |     | 4            | /۱                 |                  |     | 3/           | 31                 |                  |
|-------------|-----|--------------|--------------------|------------------|-----|--------------|--------------------|------------------|
| 職種          | 正職員 | 契約職員 (常勤換 算) | 派遣職員<br>(常勤換<br>算) | 合計<br>(常勤換<br>算) | 正職員 | 契約職員 (常勤換 算) | 派遣職員<br>(常勤換<br>算) | 合計<br>(常勤換<br>算) |
| 園長          | I   |              |                    | I                | 1   |              |                    | I                |
| 主任          | ı   |              |                    | ı                | l   |              |                    | ı                |
| 保育教諭        | 13  | 7<br>(4.2)   |                    | 20<br>(17.2)     | 11  | 6<br>(3.2)   | 2<br>(1.7)         | 19<br>(15.9)     |
| 保育補助        |     | 2<br>(1)     |                    | 2<br>(1)         |     | 3<br>(1.2)   |                    | 3<br>(1.2)       |
| 栄養士/調理<br>士 | 2   | (0.1)        |                    | 3<br>(2.1)       | 2   | (0.1)        |                    | 3<br>(2.1)       |
| 看護師         |     | (0.9)        |                    | (0.9)            |     |              | (0.9)              | (0.9)            |
| 事務員         |     | l<br>(0.75)  |                    | (0.75)           |     | l<br>(0.75)  |                    | l<br>(0.75)      |
| その他         |     | 3<br>(0.2)   |                    | 3 (0.2)          |     | 3 (0.2)      |                    | 3 (0.2)          |
| 計           | 17  | 15<br>(7.2)  |                    | 32<br>(24.2)     | 15  | 14<br>(5.5)  | 3 (2.6)            | 32<br>(23.1)     |

## 職員の勤続年数:常勤と正職

| 年未満      | 3 | 5年以上6年未満         | 2 | 10 年以上 II 年未<br>満     | 0 | 15 年以上 20 年未<br>  満 | I   |
|----------|---|------------------|---|-----------------------|---|---------------------|-----|
| 年以上2年未満  | 1 | 6年以上7年未満         | 2 | 年以上   2 年未<br> 満      | 0 | 20 年以上              | 0   |
| 2年以上3年未満 | 4 | 7年以上8年未満         | I | 12 年以上   13 年未<br>  満 | 0 | 常勤職員の平均             |     |
| 3年以上4年未満 | 0 | 8年以上9年未満         | 0 | 13 年以上 14 年未<br>満     | 3 |                     |     |
| 4年以上5年未満 | 0 | 9 年以上 10 年未<br>満 | 1 | 14 年以上 15 年未<br>満     | 0 | 年                   | 6.7 |

# 研修の受講状況:

○ちゃいるどネット研修(IO名) ○キャリアアップ研修(8名)

○保育実践学会(Ⅰ名)

## 本年度重点的に取り組んだ目標・計画と振返り・継続課題:

| 目標・計画      | 目標・計画と振返り・継続課題:<br>  具体的な取組方法  |
|------------|--|
| 人材育成       | 【計画】 ・今年度は、産休育休明けで復帰してくる職員、転勤してくる職員、新採用で入社する職員が 1/3 の割合を占める為、職員同士の関係性のマネジメントやコミュニケーションを意識した運営を行うようにしたい。その為に、クラス毎の伝達事項が中心になる時間を確保したり、課題となっている事が出てきた際にはみんなで解決に向かったりし、話し合いの場を設け時間を上手く活用していな時間として時間を確保しつつ、メンター以外の職員も含めみんなで転勤してくる職員、新人の職員を気にかけていくようにする。 ・年に3回の内、1回連携施設のあけぼのぽんぽここども園と園内研修やトレード研修を企画し共に学びを深めつつも交流が持てるようにする。 【報告】 ・働き方改革に伴い、月に1度のミニ職会ではゆっくり話す時間の確保ではなく短時間で情報共有が出来るような工夫を行いクラス毎の時間を優先的に取れるようにした。転勤者や復帰してきた職員の状況を全員が理解し、働きやすい環境を作ることでみんなが助け合い良いチームワークで仕事が出来た。 ・あけぼのぽんぽここども園とは、数回交流や合同研修を行うことが出来たが、継続しての取り組みには出来なかった為来年度は計画的に交流を持ちたい。 |
| 子育て支援・地域支援 | 【計画】 ・昨年度、毎週行っている園庭開放では近隣の方がたくさん来園され好評を頂くことが出来た。特に、月に   度の制作を企画した園庭開放やクリスマス会などのイベントの際には参加員数が多く、自園の温かな雰囲気や丁寧な保育の様子を見て今年度入園でいる方も多くおられた為、引き続き楽しいイベントを企画していく。 ・昨年より月に   度始めた出前野菜販売「マルシェ@KAZE」ではまり月に   度始めた出前野菜販売「マルシェ@KAZE」ではまり月に   度始めた出前野菜、無農薬の野菜や納豆、お米の販売を行っている。園庭開放も合わせて企画したことを有別の親子だけではなく、近隣に住む方がたくさん来園しるとともに交流の場としても貴重なけでなっている人で頂けるとともに交流の場としても貴重な時間となってしたイで頂けるとともに交流の場としても貴重なけてなる。 ・BPプログラムを年に2回は企画、運営できるようにする。 【報告】 ・計画通り、園庭開放ではアプリや友だち同士の勧誘もあり毎月沢山の地域の方が利用されていた。毎月行っているイベントも喜ん  |

|                  | で頂き、自園のアピールにもなっている。 ・野菜販売は、毎月定期的に行っていることもあり近隣にお住まいの常連さんも出来て喜んで頂けているが、天気や気温によっては来客が減る為、更に知って頂ける工夫を行っていきたい。 ・BP プログラムは自園では人数がそろわずに開催が出来なかったが、豊中あけぼのこども園看護師と一緒に2月に行うことが出来   |
|------------------|--|
|                  | た。   |
| 働き方の改善           | 【計画】 ・60 名定員の内 32 名が新入園児となる為、園全体が落ち着くまで時間が掛かるがグループごとにフォローの職員を配置し、職員の体憩時間の確保や、出勤時間内に仕事を終えられる工夫を徹底していく。また、クラス毎にパソコンとタブレットを設置し、午睡の時間を有効にして効率よく仕事が出来る環境を作る。 ・個別指導計画、月週案などの書類面作成に時間が掛かる意見が多く出ている為、昨年度見直しを行い自園の指標を作成したため活用しながら、更に保育現場の声を拾って改善に努める。 【報告】 ・落ち着くまでは、休憩を回すことも難しく毎日職員間で連絡を取り合いながら協力し、勤務内に仕事を終えるように書類の見直しを行いながら工夫して「年を過ごすことが出来、後半には定時で退勤出来るようにまでなった。各クラスにパソコンとタブレットを置くこと、契約職員のフォローが必須な状態ではあるが、来年度の NO 残業、持ち帰り無しを、念頭に置いての行動は出来ていた。  |
| 丁寧な保育<br>異年齢保育交流 | 【計画】 ・普段の保育現場で当たり前にしていることが保育者目線の行動になっていたり、子どもたちへの関わりに余裕が持てていなかったりする場面がある。法人の保育アドバイザーの安家商子を観的に見たり、他クラスの様子を知ったりするいい機会となり、あけぼので大切にしている育児担当制の意味や丁寧な保育への振り返りをする中で学びに繋がるケースが多かった。今年度も引き続き、子どもの"生活しつつ・学びつつ"を意識し、職員も成長出来る機会を作り、乳児施設ならではの温かい保育を目指す。 ・公開保育の実施において、他園からの様々な意見を聞きさらに改善を目指す。 ・〇~2歳児の交流の他に、あけぼのぽんぽここども園の2歳児や幼児クラスとの交流を企画し様々な刺激を受けられるようにする。昨年度は幼児クラスが自園に遊びに来た際に、ダイナミックに遊ぶ様子に興味関心を持ち、真似をしようとする姿や優しい関わりに嬉しそうにする子どもたちが多かった。今年度もそういった関わりの中で子どもたちの関係性が作られるよう企画していく。 【報告】 ・当たり前の丁寧な保育の見直しをこまめに行い、職員全員が共通意識を持ち保育することが出来た。また、トレード研修や公開保育など、第三者からの目線でご意見を頂く機会が多かった為、その都度職員間で振り返りと行うことが出来た。 |

| 活動名        | 活動場所    | 活動内容                          |
|------------|---------|-------------------------------|
| 園庭開放       | あけぼの風の森 | 第1・3・4・5火曜日・第3土曜日 10:00~11:00 |
|            | 保育園 園庭  | 園庭を開放し、地域の子どもとその保護者が安心して遊べる場を |
|            |         | 提供した。第4火曜日には、季節に合わせた製作やお祭りなどの |
|            |         | 特別なイベントを企画することで沢山の方が来園された。    |
| 公園保育       | 上野西4丁目第 | 第2火曜日に近隣の公園で、遊具や大型絵本を用意し、近隣に住 |
|            | 2 公園    | む子どもと保護者に遊びの提供を行い、友だちとして繋がるきっ |
|            |         | かけ作りとして運営を行った。                |
| マルシェ@KAZE  | あけぼの風の森 | 第3土曜日9:30~11:00               |
|            | 保育園 駐輪場 | あけぼのが契約している山里農園の野菜や納豆などの販売をす  |
|            | (ホール)   | ることで、普段食べている無農薬、低農薬の野菜をご家庭でも食 |
|            |         | べて頂ける機会となり在園保護者や地域の方に喜んで頂けてい  |
|            |         | る。                            |
| BP I プログラム | 曽根東センター | 第1子の赤ちゃんとお母さんが週4回連続で参加するプログラ  |
|            |         | ムとなっており、初めての子育ての大変さを共感したり情報交換 |
|            |         | したりする中で子育ての楽しさを共有しママ友としての繋がり  |
|            |         | の場所提供を行っている。                  |

#### 苦情解決状況:

|       | /(//0 |                                     |
|-------|-------|-------------------------------------|
| 項目    | 件数    | 主な状況                                |
| 事故    | 7     | ○腰が据わっていない園児が前に転倒                   |
|       |       | ○鉄棒にくくってブランコにしていた縄が転倒した時に首に引っかかる    |
|       |       | ○室内用木製滑り台のはしごから転落し後頭部を打つ            |
|       |       | ○絵本の取り合いの中で目に絵本があたる                 |
|       |       | 〇アレルギー児の誤食(職員による配膳ミス)               |
|       |       | 〇噛みつきによる出血                          |
| 苦情・意見 | 2     | ○腰が据わっていない園児が前に転倒した際の保育者の対応について     |
|       |       | ○噛みつきの対応について                        |
| 14.3- |       |                                     |
| 検証    |       | │○ヒヤリハットの検証、振り返りを行い職員全体の問題として受け止め │ |
|       |       | 全員で周知を行う。                           |
|       |       | 〇トラブルについては子どもの発達についての知識を保護者の方にお伝    |
|       |       | えし、保育者側の丁寧な説明や対応について再度抑える。          |

## その他特記事項・報告事項:

- ・今年度に取り組む設備整備として挙げていた4つ (エアコン清掃、テラス拡大工事、テラスのワックス掛け、2歳児クラス壁紙貼り替え) に関しては、春にほどんどの物を終了し計画的に行うことが出来た。
- ・令和6年度より、一時保育の再開に向けて用品、備品の購入を行った。

# 【あけぼのぶんぶん】 園長:山中 由貴子

所在地 : 〒561-0874 豊中市長興寺南2丁目8番16号

**連絡先**: TEL/06-6867-0711 FAX/06-6867-0712 E-mail/akebono\_bunbun@akebono.ed.jp

#### 園児数:

|      | <b>4</b> D | , 11 | - 12 | / II | 7 11 | 0.11 | a 11 | 10 | - 11 | 12 |    | 2 🖪 | 2 11 | ۸ ک ۱ |
|------|------------|------|------|------|------|------|------|----|------|----|----|-----|------|-------|
|      | 定員         | 4月   | 5月   | 6月   | 7月   | 8月   | 9月   | 月  | 月    | 月  | 月  | 2月  | 3月   | 合計    |
| 0 歳児 | 12         | 12   | 12   | 12   | 12   | 12   | 12   | 12 | 12   | 12 | 12 | 12  | 12   | 144   |
| I 歳児 | 15         | 15   | 15   | 15   | 15   | 15   | 15   | 15 | 15   | 15 | 15 | 15  | 15   | 180   |
| 2 歳児 | 18         | 15   | 15   | 15   | 15   | 15   | 15   | 15 | 15   | 15 | 15 | 15  | 15   | 180   |
| 3 歳児 | 0          | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0  | 0    | 0  | 0  | 0   | 0    | 0     |
| 4 歳児 | 0          | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0  | 0    | 0  | 0  | 0   | 0    | 0     |
| 5 歳児 | 0          | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0  | 0    | 0  | 0  | 0   | 0    | 0     |
| 合計   | 45         | 42   | 42   | 42   | 42   | 42   | 42   | 42 | 42   | 42 | 42 | 42  | 42   | 504   |

#### 職員数:

|          |     | 4,     | /      |         | 3/31     |        |        |         |  |
|----------|-----|--------|--------|---------|----------|--------|--------|---------|--|
| 職種       | 正職員 | 契約職員   | 派遣職員   | 合計      | 正職員      | 契約職員   | 派遣職員   | 合計      |  |
|          | 正順貝 | (常勤換算) | (常勤換算) | (常勤換算計) | 正娰貝      | (常勤換算) | (常勤換算) | (常勤換算計) |  |
| 園長       | l   |        |        | l       | I        |        |        | l       |  |
| 主任       | l   |        |        | l       | I        |        |        | I       |  |
| 保育士      | 12  | 6      |        | 18      | 10       | 7      |        | 17      |  |
| 1木月ユ     | 12  | (4.3)  |        | (16.3)  | 10       | (5.3)  |        | (15.3)  |  |
| 保育補助     |     | 2      |        | 2       |          | 1      |        | 1       |  |
| 休月冊切     |     | (0.7)  |        | (0.7)   |          | (0.4)  |        | (0.4)   |  |
| 栄養士/調理員  | 2   | 1      |        | 3       | 1        | 2      |        | 3       |  |
| 木食工/ 詗垤貝 |     | (0.3)  |        | (2.3)   | '        | (0.8)  |        | (1.8)   |  |
| 看護師      | I   |        |        | l       | I        |        |        | I       |  |
| 事務員      | ı   |        |        | ı       | 1        |        |        | 1       |  |
| 子初兵      | '   |        |        | '       | <u>'</u> |        |        |         |  |
| その他      |     | 2      |        | 2       |          | 2      |        | 2       |  |
|          |     | (0.3)  |        | (0.3)   |          | (0.3)  |        | (0.3)   |  |
| 計        | 18  | 11     |        | 29      | 15       | 12     |        | 27      |  |
| il.      | 10  | (5.6)  |        | (23.6)  | 13       | (6.8)  |        | (21.8)  |  |

#### 職員の勤続年数:

| 年未満         | 3 | 4年以上5年未満 | 2 | 8年以上9年未満     | 3 | 12年以上13年未満    |   | 20 年以上 | 1        |
|-------------|---|----------|---|--------------|---|---------------|---|--------|----------|
| I 年以上 2 年未満 | - | 5年以上6年未満 | 1 | 9年以上10年未満    |   | 13 年以上 14 年未満 |   | 労労時間の立 | <b>∤</b> |
| 2年以上3年未満    | 1 | 6年以上7年未満 |   | 10年以上    年未満 |   | 14年以上15年未満    |   | 常勤職員の平 | 13       |
| 3年以上4年未満    | 3 | 7年以上8年未満 | - | 11年以上12年未満   | 1 | 15 年以上 20 年未満 | 2 |        | 7年       |

#### 研修の受講状況:

○第 14 回幼児教育実践学会(2 名) ○ちゃいるどネット研修(3 名)

○キャリアアップ研修(9名)

本年度重点的に取り組んだ目標・計画と報告・継続課題:

| 目標・計画                            | 具体的な取組方法  |
|----------------------------------|---|
| ①同僚性の構築と<br>向上                   | 【計画】 ・正職員 15 名の内、6 名が転勤者と新任での職員構成となる。まずは、職員間で関係性を築き、同僚性を構築していけるように、職員会議や園内研修等で、アイスブレイクを取り入れながらお互いを知ることが出来る時間、保育を語り合える時間を設けていく。 ・メンターメンティー制度を活用して、新任 2 人がそこを基に園の職員と信頼関係、同僚性を築いていけるようにしていく。 【報告】 ・新年度体制が始まっていた 3/31 に急遽人事変更があり、職員の動揺が隠せず全員が不安を抱えた状態でのスタートとなったが、各クラスで話し合う時間を多く作り、4 月に園内研修を行うことで少しずつ関係性を築いていくことが出来た。転勤者がいることをプラスに捉え、打ち合わせや会議、園内研修で違いを共有し、園の取り組みを考える機会となった。自分達のクラスの現状や悩み、フォローが欲しいところ等を出し合うことで他クラスのことを知り、お互いに気にかけてフォローし合う事が出来た。 |
| ②グループ保育の<br>構築                   | 【計画】 ・昨年度から始めた〇歳児・   歳児のグループ保育の振り返りから出た 改善点を取り組む。学年(クラス)に捉われず、子どもの姿から日々 の保育内容を考え、行事もグループで行ったりと子どもの発達に合っ た保育を構築する。グループ保育の良さを伝えていき、保育者・保護 者の学年割りの意識を変えていく。 【報告】 ・昨年度の振り返りから保育内容・体制を見直し、3月まで子ども達に あった保育をグループで行うことが出来た。行事もグループで行うことで、保護者のグループ保育への理解も深まった。子どもの月齢・発達は毎年違う為、毎年柔軟に考えながらグループ保育を構築していく。   |
| ③ 2 施設間連携での<br>保育の質の向上と学<br>びの向上 | 【計画】 ・保育見学を定期的に行い、2歳児クラスの打ち合わせは毎月合同で行う。幼児がいる園での2歳児の姿を観察し、比較から保育環境(物的・人的)の質を向上させていく。2歳児だけでなく、0・1歳児も合同で遊んだり、打ち合わせを設けて質の向上へ繋げる。 【報告】 ・毎月の合同打ち合わせの実施には課題が残った。行事を合同で行うことで、保育を見たり話し合う機会が増え、向上することが出来た。又、園内研修を合同で行うことで、保育について深めることが出来た。0・1歳児の交流も深め、乳児保育の質を向上させていく。   |
| ④働き方改革                           | 【計画】 ・各自が持っている仕事内容を可視化することで、お互いのことを把握し、事務処理を効率よく取れるようにし、勤務時間内にリーダーの仕事も含めて終えられるようにしていく。 ・書類のプルダウン化を進めて、効率化を図る。 ・正職員だけで行うのではなく、契約職員にも意図を説明し、理解を得て協力体制を構築していく。 【報告】 ・仕事内容と急ぎでしたいことを可視化することで、作り出せた事務処   |

| 理  | 時間を効率よく取ることが出来た。又、個人の能力に差があり、必 |
|----|--------------------------------|
| 要  | な時間が違う為、チーフが同じクラスの職員をマネジメントするこ |
| ۷  | で、個々の意識が高まっていった。時間内勤務が定着するようにし |
| て  | いく。                            |
| ・書 | 類のプルダウン化を進められたので、効率化出来た時間を保育の質 |
| の  | 向上に繋げていけるようにする。                |

| 活動名        | 活動場所     | 活動内容                        |
|------------|----------|-----------------------------|
|            |          | 地域の第1子の0歳の母親に向けた3回コースの子     |
| 子育て支援イベント  | あけぼのぶんぶ  | 育て支援。子育ての基礎知識の学び合い、遊びの紹     |
| 『ぶんぶんルーム』  | ん 3F ホール | 介、離乳食の紹介、情報交換、育児相談をおこなっ     |
|            |          | <i>t</i> =.                 |
| 子育て支援イベント  | あけぼのぶんぶ  | 豊中あけぼのこども園と共催で、地域の0・1歳児     |
| 『ひなたぼっこ』   |          | に向けた親子遊びの紹介、遊び場の提供、交流の促     |
| 『ひなたほうこ』   | ん 3F ホール | 進、育児相談等をおこなった。(月3日)         |
| フムフナゼノベント  |          | 月   回豊中あけぼのこども園と共催で、地域の   歳 |
| 子育て支援イベント  | 豊島公園     | ~3歳未満児を対象に遊びの紹介、提供、制作、交流    |
| 『ひなたぼっこ広場』 |          | の促進等を行った。                   |

#### 苦情解決状況:

| 項目    | 件数                 | 主な状況                                  |  |  |  |  |  |  |  |
|-------|--------------------|---------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|
|       |                    | ○他児が押す押し車に乗っていて前に倒れ前歯が動揺              |  |  |  |  |  |  |  |
| 事故    | 3                  | ○午後食の子どもに誤っておやつを提供                    |  |  |  |  |  |  |  |
|       |                    | ○テラスで車を走らせている時に前に倒れ前歯が動揺              |  |  |  |  |  |  |  |
| 苦情·意見 | 2                  | ○保育者の子どもへの言葉掛けについて                    |  |  |  |  |  |  |  |
| 古间"总允 | 2                  | ○トイレマットに滑り止めが付いておらず子どもが滑って転倒した        |  |  |  |  |  |  |  |
|       | ○提供ミスは             | は、職員の思い込みから起こった。必ず献立表の確認と厨房で入れてい      |  |  |  |  |  |  |  |
|       | る容器に表記していく。        |                                       |  |  |  |  |  |  |  |
| 検証    | ○子どもの丿             | )子どもの人権・不適切保育について会議で話し合いを行い、常に意識していける |  |  |  |  |  |  |  |
|       | ように職員同士で声を掛け合っていく。 |                                       |  |  |  |  |  |  |  |
|       | ○危険が予測             | 削されることには、すぐに対応をするようにする。               |  |  |  |  |  |  |  |

# その他特記事項・報告事項

- ・外壁塗装のメンテナンス工事、建具戸車レールの修繕工事、園庭外階段手摺の新設工事を行った。
- ・0歳対象の地域支援を強化することで、参加者が 0 歳児の入園と繋がった。

# 【認定こども園 あけぼのドロップス】 園長:多田 悦子

**所在地** : 〒560-0085 豊中市上新田 4 丁 18 目番 3 号

連絡先 : TEL/06-6155-1101 FAX/06-6155-1102 E-mail/akebono\_drops@akebono.ed.jp

#### 園児数:

|      | 定員 | 4月 | 5月 | 6月 | 7月 | 8月 | 9月 | 10月 | II月 | 12月 | 月  | 2月 | 3月 | 合計  |
|------|----|----|----|----|----|----|----|-----|-----|-----|----|----|----|-----|
| 0 歳児 | 6  | 5  | 6  | 6  | 6  | 6  | 6  | 6   | 6   | 6   | 6  | 6  | 6  | 71  |
| 歳児   | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10  | 10  | 10  | 10 | 10 | 10 | 120 |
| 2 歳児 | 12 | 12 | 12 | 12 | 12 | 12 | 12 | 12  | 12  | 12  | 12 | 12 | 12 | 144 |
| 3 歳児 | 13 | 13 | 13 | 13 | 13 | 13 | 13 | 13  | 13  | 13  | 13 | 13 | 13 | 156 |
| 4 歳児 | 13 | 13 | 13 | 13 | 13 | 13 | 13 | 13  | 13  | 13  | 13 | 13 | 13 | 156 |
| 5 歳児 | 13 | 12 | 13 | 13 | 13 | 13 | 13 | 13  | 13  | 13  | 13 | 13 | 13 | 155 |
| 合計   | 67 | 65 | 67 | 67 | 67 | 67 | 67 | 67  | 67  | 67  | 67 | 67 | 67 | 802 |

#### 職員数:

|            |    | L      | ¥/I    |         |     | 3      | /31    |         |
|------------|----|--------|--------|---------|-----|--------|--------|---------|
| 職種         | 正職 | 契約職員   | 派遣職員   | 合計      | 正職員 | 契約職員   | 派遣職員   | 合計      |
|            | 員  | (常勤換算) | (常勤換算) | (常勤換算計) | 止城貝 | (常勤換算) | (常勤換算) | (常勤換算計) |
| 園長         | 1  |        |        | I       | 1   |        |        | I       |
| 園長代行       | ı  |        |        | l       |     |        |        |         |
| 主幹保育教<br>諭 | I  |        |        | I       | I   |        |        | I       |
| 保育教諭       | 12 | 9      |        | 21      | 12  | 8      |        | 20      |
| 木 月 3人 副   | 12 | (5.2)  |        | (17.2)  | 12  | (4.7)  |        | (16.7)  |
| 保育補助       |    | 3      |        | 3       |     | 3      |        | 3       |
| 休月冊切       |    | (0.9)  |        | (0.9)   |     | (0.9)  |        | (0.9)   |
| 栄養士/調理     | 2  | 1      |        | 3       | 2   | 1      |        | 3       |
| 員          | ۷  | (0.3)  |        | (2.3)   | ۷   | (0.3)  |        | (2.3)   |
| 看護師        |    | I      |        | I       |     |        | I      | 1       |
| 有吱叫        |    | (0.75) |        | (0.75)  |     |        | (0.8)  | (0.8)   |
| 事務員        | l  |        |        | l       | l   |        |        | l       |
| その他        |    | 3      |        | 3       |     | 2      |        | 2       |
| -( V) E    |    | (0.3)  |        | (0.3)   |     | (0.2)  |        | (0.2)   |
| 計          | 10 | 17     |        | 35      | 17  | 14     | 1      | 32      |
| āl         | 18 | (7.5)  |        | (25.5)  | 17  | (6.1)  | (0.8)  | (23.9)  |

#### 職員の勤続年数:

| 年未満         |     | 4年以上5年未満 | 4   | 8年以上9年未満      |   | 12年以上13年未満    | 1 | 20 年以上 | 2   |
|-------------|-----|----------|-----|---------------|---|---------------|---|--------|-----|
| I 年以上 2 年未満 | 2   | 5年以上6年未満 | 2   | 9年以上10年未満     | 2 | 13年以上14年未満    |   | おおぼらん  | 小亚杓 |
| 2年以上3年未満    | 1   | 6年以上7年未満 | 2   | 10年以上    年未満  | 1 | 14年以上15年未満    |   | 常勤職員σ  | )平均 |
| 3年以上4年未満    | - 1 | 7年以上8年未満 | - 1 | 11 年以上 12 年未満 | 1 | 15 年以上 20 年未満 |   |        | 10年 |

## 研修の受講状況:

○第 14 回幼児教育実践学会(2 名)○ちゃいるどネット研修(4 名)

○キャリアアップ研修(12名)

# 本年度重点的に取り組んだ目標・計画と報告・継続課題

| 目標・計画           | 具体的な取組方法  |
|-----------------|---|
|                 | 【計画】  |
|                 | 「★fi回』<br>・新任2名、転勤者2名と大きく変化する新体制を鑑み、理念の共有と個々」                             |
|                 | の保育観の共有を行うことで連携強化を図る。   |
|                 | ・週一回の職員会議を行うことで、情報共有だけでなく園全体の動きを把握  |
|                 | することで協調性を高める。   |
|                 | ・幼児クラスにおいては、担当間の業務内容だけでなく責務も偏りがないよ  |
|                 | う新体制を確立する。初めて幼児を経験する担当が多いこともあり、基本   |
|                 | に立ち返り理念を学び会いながら安定した保育を目指す。  |
| 保育観の共有と充        | 【報告】  |
| 実               | ・年度当初は、なかなか職員同士で保育観のすりあわせを行う事は難しかっ<br>たが、日々のコミュニケーションや話し合いを重ねていく事で、職員間の   |
|                 | たが、ロベのコミューケーションや品し古いを重ねていて事で、喊貝間の一連携がスムーズになった。                            |
|                 | ・週   回会議を行う事で、リスクマネジメントや保護者対応などについても                                      |
|                 | 意識統一を行う事ができた。引き続き、短い時間でもお互いに意見を言い   |
|                 | 合える機会として取り入れていきたい。  |
|                 | ・幼児担任に業務が集中しがちであるため、担任だけがクラスの業務を担う  |
|                 | のではなく、業務内容を園全体で役割分担していった。しかし幼児担任経   |
|                 | 験者が少なくクラス運営が難しくなる点もあった。次年度は経験者をバラ   |
|                 | ンスよく配置し、基盤を固めていく事を大切にしていきたい。  |
|                 |   |
|                 | ・様々な角度から職員の学びの場を提供し、固定化されない保育観の中で保  |
|                 | 育を改めて考える機会を設ける。<br>・社福3園合同研修会での学びを反映させ、あけぼのの理念を再確認しなが!                    |
|                 | ・任備3園台向研修会(の子のを及吹させ、ありはのの埋芯を再確認しなか)<br>ら自園の良さと特色を強化していく。                  |
|                 | ・乳児研修を行うことで育児担当制の保育の質の向上を目指す。   |
|                 | ・キャリアパス研修を計画的に取り入れ、学びを共有する。   |
|                 | 【報告】  |
|                 | ・法人内の系列園の見学や公開保育などの機会を積極的に取り入れ、個人の  |
| 外部研修の参加と        | 学びを元に保育・環境共に新たな視点で自園の保育を振り返り検討するこ   |
| 情報共有            | とが出来た。  |
|                 | ・研修などに参加する中で、改めて自園の保育の在り方について考え、保育  |
|                 | の組み立て方や質、保育者の役割などについて話し合いを行った。引き続した。                                      |
|                 | き、あけぼのの理念の基、自園の特色について職員間の意識を統一しより<br>豊かな保育を目指していきたい。                      |
|                 | ・乳児保育についての園内研修を行ったり乳児施設への見学や研修に行った  |
|                 | りし、育児担当制についての意識を高めた。今後は、その学びを継続的に   |
|                 | 取り組めるような地盤作りをしていきたい。  |
|                 | ・キャリアパス研修を計画的に受講し、各々の処遇リーダーに合わせて職員  |
|                 | のスキルアップへと繋がった。  |
|                 | 【計画】  |
|                 | ・互いの考え思いを言葉で伝え会う中で相互理解を深め同僚性を高めてい   |
|                 | く。  |
|                 | ・職務分担を明確にすることで、個々の責任と自覚を持って職務に当たれる<br>よう共通理解していく。                         |
|                 | ・行事などの事前準備と計画を全職員が把握して経験を積める機会を持つ。  |
|                 | 【報告】  |
| 同僚性の確立と<br>人材育成 | ・転勤者・新任共に、コミュニケーションを深めて同僚性を高める事を心掛  |
|                 | けたが業務に対する責任感の違い等に指導の難しさを感じる部分もあっ  |
|                 | た。今後は、職員間で価値観を共有し、行事も含めた業務をどのように進   |
|                 | めていくかを共通で認識し相互理解を深めたり職員を育成したりするとこ   |
|                 | ろまで行いたい。  |
|                 | ・各自、職務内容に自覚は持っていたが、内容によりなかなか業務が進まな  |
|                 | い事もあった。職務に対する責任感をどう指導していくのかが今後の課題   |
|                 | となった。 ・行車に向からための計画など、切仏関や特字の聨員で止まっていた部分が                                  |
|                 | ・行事に向かうための計画など、担任間や特定の職員で止まっていた部分が  <br>あった。今後は、どのように園全体として行事を作り上げていくのかとい |
|                 | an inc。 7 収は、CWAIに図土件CU(1] 尹とFリ上り(い\UかCい)                                 |

|          | う視点を持ち、様々な職員が多くの経験を積んでいく機会を作っていきた  |
|----------|------------------------------------|
|          | \\` <sub>0</sub>                   |
|          | 【計画】                               |
|          | ・保護者に対して怪我やトラブルの伝達忘れ、説明不足が生じないよう職員 |
|          | 間の情報共有を徹底、丁寧な対応を確立する。              |
|          | ・保護者へ理念の共有、日常生活の保育の取り組みを理解してもらえるよう |
|          | 今後も書面や口頭など機会を定期的に設ける。              |
|          | 【報告】                               |
| 保護者対応の確立 | ・保護者への対応で不十分な事があり、意見をいただく事があった。その事 |
|          | を職員間で検証を行い、再発防止に向けた改善策を作成。また、職員Ⅰ人  |
|          | Ⅰ 人が丁寧な対応をより心がけるように、同僚性の中で声をかけあう必要 |
|          | 性について研修を                           |
|          | 行った。                               |
|          | ・園の理念や日常の保育の様子などの共有は、定期的におたよりやドキュメ |
|          | ンテーション、懇談会などの機会を用いて行なっていた。         |

| 活動名                        | 活動場所                    | 活動内容   |
|----------------------------|-------------------------|--|
| 園庭開放                       | 認定こども園<br>あけぼのドロップ<br>ス | 毎週火曜日に園庭を開放し、地域の子どもとその保護<br>者が安心して遊べる場を提供した      |
| 子育て支援イベント                  | 上新田府営住宅内                | 室内でのあそびの場を提供し、親子で制作や関わり遊                         |
| 『ドロップスデー』                  | 集会所                     | びなどを楽しんだり育児相談などを行った。                             |
| 親子交流イベント<br>『ドロップスカフ<br>ェ』 | 上新田府営住宅内<br>一時保育室       | 乳児を育てている保護者の方同士で交流を持ち、相談<br>し合えるコミュニティを築いていただいた。 |

#### 苦情解決状況:

| 項目        | 件数          | 主な状況   |
|-----------|-------------|--|
| 事故        | 13          | ○椅子を左足指に落とし鬱血 ○油性ペンで自ら顔に自ら描き目にペンが入り充血 ○転んで丸太ですねを打ち裂傷 ○走っていて柱にぶつかり頭部裂傷 ○顔を他児に引っかかれ裂傷 4 件 ○水筒を右足指に落とし鬱血○木の上から転落 ○絵の具が目に入り充血 ○転倒して地面で前歯を打ち亜脱臼 2 件 |
| 苦情·意<br>見 | ı           | ○職員間の伝達が不足しており、保護者に伝達が行えなかった。  |
| 検証        | メント<br>〇子ども | した事例については必ず保護者に連絡報告を行い、事故原因をリスクマネジリーダーや看護師を中心に会議で検証し、対応や意識統一を行う。<br>同士のトラブルについては前後の状況などを伝えた上、発達上の姿である事に繋がるように話をしていく。                           |

## その他特記事項・報告事項

- ・AEDの耐用年数が過ぎていた為、新しいものを購入した。
- ・新たなスペースの確保のため、3階部分の増床工事を行った。
- ・昨年度、園舎裏の園庭拡張工事を行っており、安全対策の為に防犯カメラを設置した。
- ・従来のくみ取りポンプが上水利用だった為、雨水利用のポンプへ変更工事を行った。

# 【あけぼのぽんぽここども園】 園長:藤田 勲

**所在地** : 〒560-0005 豊中市西緑丘2丁目4番 I 号

**連絡先**: TEL/06-6857-0003 FAX/06-6857-0066 E-mail/akebono\_ponpoko@akebono.ed.jp

#### 園児数:

|         | 定員  | 4月  | 5月  | 6月  | 7月  | 8月  | 9月  | 10  |     | 12  | 月   | 2月  | 3月  | 合計    |
|---------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-------|
|         |     |     |     |     |     |     |     | 月   | 月   | 月   |     |     |     |       |
| 0 歳児    | 18  | 6   | 8   | 10  | 12  | 12  | 12  | П   | 12  | 12  | 12  | 12  | 12  | 131   |
| <br>Ⅰ歳児 | 20  | 20  | 20  | 20  | 20  | 20  | 20  | 19  | 20  | 20  | 20  | 20  | 20  | 239   |
| 2 歳児    | 24  | 24  | 24  | 24  | 24  | 24  | 24  | 24  | 24  | 24  | 24  | 24  | 24  | 288   |
| 3 歳児    | 29  | 33  | 32  | 32  | 32  | 32  | 32  | 32  | 32  | 32  | 32  | 32  | 32  | 384   |
| 4 歳児    | 29  | 32  | 32  | 32  | 32  | 32  | 32  | 32  | 32  | 32  | 32  | 32  | 32  | 384   |
| 5 歳児    | 30  | 32  | 32  | 32  | 32  | 32  | 32  | 31  | 31  | 32  | 32  | 32  | 32  | 382   |
| 合計      | 150 | 147 | 148 | 150 | 152 | 152 | 152 | 149 | 151 | 152 | 152 | 152 | 152 | 1,808 |

#### 職員数:

|          |     | 4,     | /1     |         |            | 3/     | <b>'31</b> |         |
|----------|-----|--------|--------|---------|------------|--------|------------|---------|
| 職種       | 丁聯号 | 契約職員   | 派遣職員   | 合計      | <b>丁聯号</b> | 契約職員   | 派遣職員       | 合計      |
|          | 正職員 | (常勤換算) | (常勤換算) | (常勤換算計) | 正職員        | (常勤換算) | (常勤換算)     | (常勤換算計) |
| 園長       | 1   |        |        | 1       | I          |        |            | I       |
| 主幹保育教諭   | ı   |        |        | I       | I          |        |            | I       |
|          | 22  | 6      |        | 29      | 22         | 6      |            | 28      |
| 保育教諭     | 23  | (5.4)  |        | (28.4)  | 22         | (5.4)  |            | (27.4)  |
| 保育補助     |     | 5      | 10     | 15      |            | 6      | 11         | 16      |
| 休月開助     |     | (2.7)  | (2.4)  | (5.1)   |            | (2.8)  | (3.4)      | (6.1)   |
| 栄養士/調理   | 2   | 4      |        | 6       | 2          | 4      |            | 6       |
| 員        | 2   | (2.9)  |        | (4.9)   | ۷          | (2.9)  |            | (4.9)   |
| 看護師      | I   |        |        | I       | I          |        |            | I       |
| 事務員      | l   |        |        | I       | I          |        |            | l       |
| 7. D /lh |     | I      | I      | 2       |            | I      | I          | 2       |
| その他      |     | (0.2)  | (0.3)  | (0.5)   |            | (0.2)  | (0.3)      | (0.5)   |
| 싎        | วต  | 16     | П      | 56      | 28         | 17     | 12         | 57      |
| 計        | 29  | (11.2) | (2.7)  | (42.9)  | 28         | (11.3) | (3.7)      | (43)    |

#### 職員の勤続年数:

| 年未満         | 4 | 4年以上5年未満 | 3 | 8年以上9年未満      | 4 | 12年以上13年未満    | 2 | 20 年以上  |     |
|-------------|---|----------|---|---------------|---|---------------|---|---------|-----|
| I 年以上 2 年未満 | 2 | 5年以上6年未満 | 3 | 9年以上10年未満     | 2 | 13年以上14年未満    |   | 労却時日の立  | ₩.  |
| 2年以上3年未満    | 3 | 6年以上7年未満 | 4 | 10年以上    年未満  |   | 14年以上15年未満    | ı | 常勤職員の平均 | [2] |
| 3年以上4年未満    |   | 7年以上8年未満 | 6 | 11 年以上 12 年未満 | 2 | 15 年以上 20 年未満 | 2 |         | 7年  |

## 研修の受講状況:

○第 14 回幼児教育実践学会(2 名) ○ちゃいるどネット研修(5 名)

○キャリアアップ研修(I4 名)

#### 本年度重点的に取り組んだ目標・計画と報告・継続課題:

| 目標・計画               | た目標・計画と報告・継続課題・<br>具体的な取組方法  |
|---------------------|--|
| 口你可凹                | 2111 21 212  |
| ①連携施設風の森保<br>育園との交流 | 【計画】 ・子どもの交流はもちろんの事、昨年度から始めた合同園内研修に加えトレード研修等の交流する機会を計画的に実施していく。ぽんぽこは進級してくる子ども達の様子を理解し、風の森は進級後の子ども達の様子を確認する中で、切れ目のない連携や共通理解を深めお互いの保育に還元できるようにしてく。                       |
|                     | ・合同園内研修では、幼児の動画を共有しディスカッションを行い保育の考え方の擦り合わせをした。またお互いに子どもと共に園に出向き、過ごしている様子や環境を共有する機会を設ける事で環境や取り組みなど参考にすることができた。共有から学びの場を設ける事が時間の捻出という面で実施できないという課題が残ったのでシステム作りを検討していきたい。 |
| ②子育て支援事業の           | 【計画】 ・コロナ禍、職員体制の不安定さによりここ3年間の子育て支援事業が<br>殆ど機能していない状態が続いていた。取り組みの内容を見直してい<br>くと共に、地域に向けての発信やアプリ等での情報発信等を積極的に<br>行い、気軽に問い合わせたり、立ち寄れたりできるようにしていく。                         |
| 充実                  | 【報告】 ・ぽんぽこ広場(2~3歳児)で開催しているが参加人数が思うように増加しない。少路地区の子育て支援(ひよこちゃん少路(0~1))の需要は高く多くの人数が集まっていることから、来年度は対象年齢の幅を 1~3歳児へと拡張する予定。また公式ライン等の SNS を活用し拡大していく。                         |

## 地域貢献活動:

| 活動名             | 活動場所    | 活動内容   |
|-----------------|---------|--|
| 園庭開放            | あけぼのぽんぽ | 基本毎日園庭を開放し、地域の子どもとその保護者                      |
|                 | ここども園園庭 | が安心して遊べる場の提供をした                              |
| 子育て支援『ひよこちゃん少路』 | あけぼのぽんぽ | 主任児童委員、民生委員が主催する子育て支援の場                      |
|                 | ここども園   | 所提供。0 歳~1 歳児親子世帯に向けた親子遊びの紹                   |
|                 | ランチルーム  | 介、遊び場の提供、交流の促進、育児相談等を行う                      |
| 子育て支援『ぽんぽこ広場』   | あけぼのぽんぽ | 2歳~3歳児親子世帯に向けた親子遊びの紹介、あそび場の提供、交流の促進、育児相談等を行う |
|                 | ここども園   |  |
|                 | ランチルーム  |  |

#### 苦情解決状況:

| -F.D   |   |  |  |  |
|--------|---|--|--|--|
| 項目     | 件数  | 主な状況   |  |  |
| 事故     | 11  | ○転倒し右上前歯打撲 3 件 ○クッキング中に油が飛び右頬火傷(軽症) ○テラスで転倒し右おでこ裂傷 ○走っていて転倒した際右足首捻挫 ○園児同士のトラブルで玩具がおでこに当たり裂傷 ○転倒した際に右肘内障 ○木の遊具から転落した際に右目横裂傷 ○椅子から飛び降りた際に外壁にぶつけ顎裂傷 ○園児のフラフープが口に当たり上唇裂傷 |  |  |
| ++ + - |   |  |  |  |
| 苦情·意見  | 2   | ○スギ薬局駐車場利用について   |  |  |
|        | ○園内の危険個所の安全チェックを行うと共に、ヒヤリハットで上がった内容から<br>設備や職員が意識できるように進めていく。 |  |  |  |
| 検証     |   |  |  |  |
|        | ○スギ薬局駐車場のルールの徹底し、注意喚起を行う。また駐車許可証の条件の見                         |  |  |  |
|        | 直し利用台数の制限を進めていく。  |  |  |  |

#### その他特記事項・報告事項

・社会福祉法人大阪府共同募金会助成金事業の"共同募金施設整備費助成金制度"を利用し、『冷蔵庫』『冷凍庫』『食器保管庫』の入れ替えを行う。